

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
«29» 06 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Уголовное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от «21» 06 2023 г. № 13

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                      | 3  |
| 2. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                              | 5  |
| 3. Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                                             | 8  |
| 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                             | 23 |
| 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                              | 26 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                           | 26 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 33 |
| 7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                      | 33 |
| 7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                         | 33 |
| 7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....                                                                                                                                | 33 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                           | 33 |

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                      | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                         | <b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-14                  | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. | <b>Знать:</b> основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства<br><b>Уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.                                                   |
|                        |                                                                                                                                                                                                      | 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.                                                             | <b>Знать:</b> российские духовно-нравственные ценности.<br><b>Уметь:</b> на основе историко-правового опыта своей страны выявлять духовно-нравственные ценности российского общества.                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                      | 3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.      | <b>Знать:</b> события и ситуации, явления, которые могут оказывать влияние на политику и общество с учетом историко-правового опыта своей страны и человечества в целом.<br><b>Уметь:</b> оценивать ситуации с позиции нормативно-правового регулирования. |
| ПКН-6                  | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные                                                                                                                       | 1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.                                     | <b>Знать:</b> уголовно-правовые нормы и практику их применения о преступлениях экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений</p> |                                                                                                                            | <p><b>Уметь:</b> применять уголовно-правовые нормы с учетом имеющейся практики их применения о преступлениях экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций</p>                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы квалификаций преступлений экономической направленности с учетом бланкетности диспозиций и практику их применения<br/> <b>Уметь:</b> применять теоретические основы квалификации преступлений экономической направленности с учетом бланкетности диспозиции и практику их применения</p> |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.</p>     | <p><b>Знать:</b> методы и приемы противодействия преступности, направленные на установление обстоятельств преступлений и лиц, их совершивших<br/> <b>Уметь:</b> применять методы и приемы противодействия преступности, направленные на установление обстоятельств преступлений и лиц, их совершивших</p>                     |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.</p>           | <p><b>Знать:</b> теорию и практику совершения различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств преступлений<br/> <b>Уметь:</b> применять теорию и практику совершения различных процессуальных действий, направленных на доказывание</p>                                                          |

|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                          | обстоятельств преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | 5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений. | <b>Знать:</b> проблемы теории и практики уголовной ответственности за преступления экономической направленности и способы их разрешения путем совершенствования уголовно правовых норм и практики их применения<br><b>Уметь:</b> определить проблемы теории и практики уголовной ответственности за преступления экономической направленности и предлагать способы их разрешения путем совершенствования уголовно-правовых норм и практики их применения |

## 2. Учебно-тематический план

| №п/<br>п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                      | Трудоемкость в часах |                                          |            |                                                      |                                           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости      |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                   | Всего                | Контактная работа –<br>Аудиторная работа |            |                                                      | Само<br>стоят<br>ельна<br>я<br>работ<br>а |                                                    |
|          |                                                                   |                      | Общ<br>ая, в<br>т.ч.:                    | Лекц<br>ии | Семин<br>ары,<br>практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я |                                           |                                                    |
| 1.       | Тема 1. Уголовное право: понятие, принципы и основное содержание. | 12                   | 4                                        | 2          | 2                                                    | 8                                         | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. |
| 2.       | Тема 2. Понятие и признаки преступления.                          | 12                   | 4                                        | 2          | 2                                                    | 8                                         | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. |
| 3.       | Тема 3. Состав преступления:                                      | 12                   | 4                                        | 2          | 2                                                    | 8                                         | Опрос, проблемная                                  |

|    |                                                                            |    |   |   |   |   |                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | понятие, виды, значение, структура.                                        |    |   |   |   |   | дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий                   |
| 4. | Тема 4. Множественность преступлений.                                      | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |
| 5. | Тема 5. Стадии совершения преступления.                                    | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |
| 6. | Тема 6. Соучастие в преступлении.                                          | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |
| 7. | Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                    | 13 | 4 | 2 | 2 | 9 | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |
| 8. | Тема 8. Наказание: понятие, цели, система наказаний, назначение наказаний. | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|     |                                                                                                   |    |    |   |   |    |                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Тема 9.<br>Особенности<br>уголовной<br>ответственности и<br>наказания<br>несовершеннолетн<br>их   | 11 | 3  | 1 | 2 | 8  | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х заданий |
| 10. | Тема 10. Иные<br>меры уголовно -<br>правового<br>характера                                        | 15 | 6  | 2 | 4 | 9  | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х заданий |
| 11. | Тема 11.<br>Преступления<br>против личности.                                                      | 19 | 10 | 4 | 6 | 9  | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х заданий |
| 12. | Тема 12.<br>Преступления в<br>сфере экономики                                                     | 18 | 8  | 2 | 6 | 10 | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х заданий |
| 13. | Тема 13.<br>Преступления<br>против<br>общественной<br>безопасности и<br>общественного<br>порядка. | 18 | 8  | 2 | 6 | 10 | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-<br>ориентированн<br>х заданий |
| 14. | Тема 14.<br>Преступления<br>против<br>государственной<br>власти                                   | 20 | 10 | 4 | 6 | 10 | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-                               |

|     |                                                                                                                        |     |      |      |      |      |                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                        |     |      |      |      |      | ориентированны<br>х заданий                                                                                           |
| 15. | Тема 15.<br>Преступления<br>против военной<br>службы.<br>Преступления<br>против мира и<br>безопасности<br>человечества | 18  | 8    | 2    | 6    | 10   | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации,<br>решение<br>практико-<br>ориентированны<br>х заданий |
|     | <b>В целом по<br/>дисциплине</b>                                                                                       | 216 | 84   | 32   | 52   | 132  | Согласно<br>учебному плану:<br>домашнее<br>творческое<br>задание                                                      |
|     | <b>Итого в %</b>                                                                                                       | 100 | 38,9 | 38,1 | 61,9 | 61,1 |                                                                                                                       |

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                                  | Перечень вопросов для обсуждения на<br>семинарских, практических занятиях,<br>рекомендуемые источники из разделов 4, 5<br>(указывается раздел и порядковый номер<br>источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы<br>проведения<br>занятий                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Уголовное<br>право: понятие,<br>принципы и<br>основное<br>содержание. | Уголовное право, как самостоятельная<br>отрасль права. Предмет и метод уголовного<br>права. Уголовный закон, преступление и<br>наказание как основные понятия уголовного<br>права. Охранительная, предупредительная и<br>воспитательная роль норм и институтов<br>уголовного права. Проблема эффективности<br>норм уголовного законодательства. Наука<br>уголовного права. Предмет и метод науки<br>уголовного права. Система курса уголовного<br>права. Понятие, значение и содержание<br>принципов уголовного права. Структура<br>норм Общей и Особенной частей уголовного<br>законодательства. Действие уголовного<br>закона в пространстве. Территориальный<br>принцип действия уголовного закона.<br>Определение места совершения<br>преступления. Принцип гражданства.<br>Реальный и универсальный принципы<br>действия уголовного закона. Выдача<br>преступников и право убежища. Действие<br>уголовного закона во времени. Время<br>совершения преступления. Обратная сила<br>уголовного закона. Толкование уголовных | Опрос,<br>проблемная<br>дискуссия,<br>доклады,<br>презентации. |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          | <p>законов. Понятие, виды и приемы толкования. Значение судебных решений для правильного применения закона в практической деятельности правоохранительных органов. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Задачи уголовного права. Наука уголовного права. Социально-правовая обусловленность принципов действующего уголовного законодательства и их реализация в нормах УК РФ. Влияние принципов на систему уголовного права и уголовно правовое регулирование. Взаимосвязь принципов уголовного законодательства с общеправовыми принципами. Содержание принципов уголовного законодательства. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. История российского уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Толкование уголовного закона.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> |                                                    |
| Тема 2. Понятие и признаки преступления. | <p>Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительное деяние. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений. Категоризация преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия. Понятие и социальная сущность преступления. Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Материальное определение преступления в уголовном праве. Основные признаки преступления: общественная опасность; уголовная противоправность;</p>                                                                                                                            | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки преступления (ч.2 ст.14 УК РФ). Категоризация преступлений и ее уголовно-правовое значение. Преступления небольшой; средней тяжести; тяжкие и особо тяжкие преступления. Понятие уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| Тема 3. Состав преступления: понятие, виды, значение, структура. | <p>Состав преступления как основание уголовной ответственности в теории уголовного права. Понятие состава преступления по уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие объекта преступления по уголовному праву. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Понятие и виды единого (единичного) сложного преступного деяния. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Необходимые и случайные причинные связи. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника. Возраст, с которого</p> | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>наступает уголовная ответственность. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Уменьшенная (ограниченная) вменяемость. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший; конкретизированный и не конкретизированный; альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Преступление с двумя формами вины. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Мотив, цель и эмоции как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления. Понятие состава преступления и его элементы: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соотношение понятия состава преступления и понятия преступления. Его уголовно-правовое значение. Виды составов преступления (основной, со смягчающими, с отягчающими обстоятельствами). Понятие объекта преступления по уголовному праву. Виды объектов преступления (общий, родовой, видовой, непосредственный). Дополнительный объект преступления. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение. Понятие и содержание объективной стороны преступления. Общая характеристика признаков объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны: действие (бездействие), причинная связь,</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>последствие. Факультативные признаки объективной стороны: обстановка, место, время, способ, орудия и средства совершения преступления. Понятие и основные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Проблема уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Возрастная невменяемость. Специальный субъект преступления. Понятие субъективной стороны преступления. Неразрывная связь объективных и субъективных признаков преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Субъективное и объективное вменение. Содержание вины и ее формы. "Оценочная" теория вины. Умысел и его виды (прямой и косвенный). Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Другие виды умысла (заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, не конкретизированный, альтернативный). Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Ее отличие от невиновного причинения вреда.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> |                                                                                             |
| Тема 4.<br>Множественность преступлений. | <p>Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единичных сложных преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, пенитенциарный рецидив. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <b>Рекомендуемые источники:</b><br>раздел 4: 1-14;<br>раздел 5: 1-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
| Тема 5. Стадии совершения преступления. | <p>Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла, его ненаказуемость. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Добровольный отказ от преступления и его признаки. Понятие, виды и значение стадий умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Законодательное определение момента окончания преступлений. Приготовление к преступлению. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление, его признаки и виды. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |
| Тема 6. Соучастие в преступлении.       | <p>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Уголовно-правовое значение форм соучастия. Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Основания и пределы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>уголовной ответственности соучастников. Повышенная ответственность организаторов и руководителей преступных групп. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Социологическая характеристика преступлений, совершаемых в соучастии. Формы соучастия по уголовному праву. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасные формы соучастия. Виды соучастников и их юридическая характеристика. Основания ответственности соучастников</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
| Тема 7.<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния | <p>Понятие, обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Условия обоснованного риска. Условия непризнания риска обоснованным. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие; сущность и виды Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Особенности законодательной регламентации этих обстоятельств. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Вина при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу.</p> | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Условия обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <p>Тема 8. Наказание: понятие, цели, система наказаний, назначение наказаний</p> | <p>Понятие, сущность и признаки, уголовного наказания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды наказаний, применяемых как в виде основных, так и дополнительных. Характеристика отдельных видов наказания. Общие начала назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания. Отличие освобождения от уголовного наказания от освобождения от уголовной ответственности. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания. Наказание: насилие над личностью или благо? Исторически изменчивый характер уголовного наказания. Отличие наказания от иных мер принуждения (административного, дисциплинарного и общественного воздействия). Цели</p> | <p>Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>наказания по уголовному праву. Понятие и значение системы наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашения судимости. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и условия их уголовной ответственности. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашения судимости.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |
| Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера                              | <p>Понятие принудительных мер медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания. Виды принудительных мер медицинского характера. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение                                  |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>принудительных мер медицинского характера. Понятие конфискации имущества. Правовые основания применения конфискации. Конфискация имущества и изъятие предметов, являющихся вещественным доказательством по делу. Предмет конфискации. Виды конфискации. Имущество, не подлежащее конфискации. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер и их отличие от наказания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Понятие конфискации имущества. Виды конфискации. Предмет конфискации. Отличие конфискации имущества от мер уголовно-процессуального характера.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>                                                                               | практико-ориентированных заданий                                                            |
| Тема 11.<br>Преступления против личности. | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Отличие преступлений против личности от других посягательств на жизнь, здоровье и иные личные блага человека. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни. Преступления, непосредственно причиняющие вред здоровью человека. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против личных прав и свобод граждан. Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие преступлений против личности. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против жизни. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против здоровья. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека. Их общая</p> | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>характеристика и виды. Понятие преступлений против свободы. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их общая характеристика и виды. Насильственные половые преступления. Их общая характеристика и виды. Изнасилование. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Ненасильственные половые преступления. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика и виды. Преступления против личных прав и свобод граждан. Их общая характеристика и виды. Преступления против политических прав и свобод граждан. Их общая характеристика и виды. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика и виды. Преступления против несовершеннолетних. Их общая характеристика и виды. Преступления против семьи. Их общая характеристика и виды.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> |                                                                                             |
| Тема 12.<br>Преступления в сфере экономики. | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы и виды. Отличие хищения от иных имущественных преступлений. Предмет преступления при хищении. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>в коммерческих и иных организациях. Понятие преступлений в сфере экономики. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против собственности. Их общая характеристика и виды. Понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы и виды. Отличие хищения от иных имущественных преступлений. Иные преступления против собственности, не являющиеся хищением. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Их общая характеристика и виды. Значение уголовно-правовой борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Их общая характеристика и виды. Преступления в денежно-кредитной сфере. Их общая характеристика и виды. Преступления в кредитной сфере. Преступления на рынке ценных бумаг. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Их общая характеристика и виды. Налоговые преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их общая характеристика и виды</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> |                                                                                             |
| Тема 13.<br>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением специальных правил. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным использованием радиоактивных материалов. Преступления против общественной безопасности, связанные с незаконным оборотом и нарушением правил хранения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>взрывных устройств. Преступления против здоровья населения. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления, создающие условия для незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Преступления против здоровья населения, связанные с нарушением специальных правил. Преступления против общественной нравственности. Экологические преступления. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Преступления против безопасности дорожного движения. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Их общая характеристика и виды. Преступления против общественной безопасности. Их общая характеристика и виды. Преступления против общественного порядка. Их общая характеристика и виды. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением специальных правил. Их общая характеристика и виды. Преступления, связанные с незаконным использованием радиоактивных материалов. Их общая характеристика и виды. Преступления, связанные с незаконным оборотом и нарушением правил хранения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Их общая характеристика и виды. Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их общая характеристика и виды. Преступления против здоровья населения. Их общая характеристика и виды. Условия освобождения от уголовной ответственности за</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами. Иные преступления, создающие условия для незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Их общая характеристика и виды. Преступления против здоровья населения, связанные с нарушением специальных правил. Их общая характеристика и виды. Преступления против общественной нравственности. Их общая характеристика и виды. Экологические преступления общего характера. Их общая характеристика и виды.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| Тема 14.<br>Преступления против государственной власти | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Другие преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в местных органах самоуправления. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в связи с реализацией ими задач правосудия или при производстве предварительного расследования. Преступления, совершаемые должностными лицами органов правосудия. Преступления, противодействующие осуществлению правосудия, предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, противодействующие исполнению приговора, иного судебного акта либо решению правоохранительного органа. Преступления, посягающие на нормальную деятельность сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо</p> | Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>представителей власти. Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Понятие должностного лица и его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление должностными полномочиями и его отграничение от смежных составов преступлений. Квалификация взяточничества, отличие от коммерческого подкупа. Квалификация преступлений против правосудия. Преступления против порядка управления в системе преступлений против государственной власти и особенности их квалификации. Отличие от преступлений против личности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p>     |                                                                                                                                           |
| <p>Тема 15.<br/>Преступления против военной службы.<br/>Преступления против мира и безопасности человечества</p> | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Наказуемость преступлений против военной службы в военное время либо в боевой обстановке. Преступления против военной службы общего характера. Преступления против военной службы, подрывающие обороноспособность вооруженных сил. Преступления против военной службы, нарушающие установленный порядок несения специальных видов службы и выполнение специальных правил. Иные преступления против военной службы. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Понятие преступлений против военной службы. Их общая характеристика и виды. Проблемы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Понятие преступлений против мира и</p> | <p>Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий. Защита домашнего творческого задания.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>безопасности человечества. Их общая характеристика и виды. Международное законодательство, как основа установления уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>раздел 4: 1-14;<br/>раздел 5: 1-6</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 28.06.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 30.12.2021 с изм. от 03.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 30.12.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

##### **Основная литература**

6. Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016856-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918610>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
7. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872911>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

8. Бабий, Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: монография / Н.А. Бабий. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 287 с. (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009059-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873963>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
9. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/510527>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
10. Джинджолия, Р.С., Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник статей / Р.С. Джинджолия. — Москва: Русайнс, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-7757-9. — URL: <https://book.ru/book/940604>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.



11. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии: учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва: РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
12. Ораздурдыев, А. М. Классификация составов преступлений в уголовном праве: монография / А.М. Ораздурдыев ; отв. ред. П.Ф. Повелицына. — Москва: Норма, 2023. — 408 с. - ISBN 978-5-00156-106-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915924>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
13. Ораздурдыев, А. М. Единство преступлений: эволюция уголовно-правового понятия: монография / А.М. Ораздурдыев ; отв. ред. П.Ф. Повелицына. — Москва: Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-838-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045788>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
14. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489369>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический материал по соответствующей теме: проработать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения

возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение домашнего творческого задания.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение

связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем, что позволит обучающимся систематизировать свои знания по пройденному материалу.

Студент должен уметь аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу. Преподаватель вместе со студентами анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

### **Методические указания по подготовке доклада**

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели

заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Доклад может быть выполнен в форме мультимедийной презентации. Тема презентации может быть выбрана студентом самостоятельно, предварительно согласовав ее с преподавателем, или при помощи преподавателя. Тема презентации должна совпадать с темой семинарского занятия, на котором будет презентоваться доклад.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному и эффективному восприятию материала, изменяют скорость его подачи. Процесс создания и демонстрации презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование содержания презентации
5. Выступление докладчика в аудитории и ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

После проведения всех этапов выставляется итоговая оценка.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям: выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем; недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде; докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать; докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией; после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все

вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно, компьютерная презентация, то есть, ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

### **Методические указания по решению практико-ориентированных заданий**

Решение практико-ориентированных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые задания. Изложение решения заданий должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

### **Методические рекомендации для обучающихся по выполнению домашнего творческого задания.**

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается осветить проблемный аспект дисциплины «Трудовое право», сделав самостоятельные выводы и предложив пути решения обозначенной проблемы.

Домашнее творческое задание отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения тестовых заданий.

Домашнее творческое задание выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию домашнего творческого задания должно предшествовать изучение указанных в тематике домашних творческих заданий нормативных

правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Требования к выполнению домашнего творческого задания следующие: четкость и последовательность изложения материала (решения); наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме; предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании; использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; самостоятельность выполнения.

Домашнее творческое задание может содержать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min-13, max -14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. В случае

цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст). В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Объем домашнего творческого задания составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.



## **7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 53.

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 32 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф в нишу – 6 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.